



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR**

“Educación popular con el corazón abierto a la comunidad”

Medellín – Colombia

TALLER DE REFUERZO

Nombres				Apellidos	
Grado	803		Temas	Teorías, Reproducción, sistema celular, ecosistemas, sistema óseo y muscular.	
Asignatura	CIENCIAS NATURALES		Periodo	Docente	Olga Cecilia Restrepo Montoya
			1-2-3-4		

Objetivo: : Desarrollar en el estudiante la capacidad crítica y analítica en las ciencias naturales como parte importante del mundo que le rodea, siendo este una herramienta para su vida social e integral, mediante el uso racional del proceso de investigativo, llevándolo a la transformación de su medio que le permite mejorar su calidad de vida.

ORIGEN DE LA VIDA

LOGRO: Reconoce las diferentes teorías del origen de la vida y asume una posición crítica al respecto.

ACTIVIDADES

1. Diseñe un mapa conceptual que reúna las ideas principales de las cuatro (4) teorías del origen de la vida.
2. ¿De qué trata la teoría de la generación espontánea?
3. Represente con un dibujo el experimento de Francisco Redí o Louis Pasteur y relaciónelos con la generación espontánea.
4. ¿Por qué la teoría de la generación espontánea perdió credibilidad?
5. Explique la teoría de la panspermia y pegue un recorte que la represente
6. ¿Por qué la teoría de la panspermia perdió credibilidad?
7. ¿Por qué la teoría de la evolución bioquímica es la más acertada científicamente?
8. En un esquema con gráficos y texto escrito representa la teoría de la evolución bioquímica explicando paso a paso.
9. ¿Qué elementos reaccionaron por la acción de las descargas eléctricas? ¿Qué biomoléculas se formaron?

REPRODUCCIÓN EN LOS SERS VIVOS

LOGRO: Identifica a la célula como la unidad estructural, funcional y de reproducción de todos los seres vivos.

ACTIVIDADES

1. Justifique por qué la célula es considerada la unidad estructural, funcional y de reproducción.
2. ¿Cuál es la estructura celular? ¿De qué está compuesta? Explique función de cada una.
3. Dibuje el mosaico fluido de membrana y explíquelo con sus propias palabras.
4. Organice un cuadro donde relacione los tipos de transporte celular y su explicación.
5. Elabore un cuadro donde relacione todos los organelos citoplasmáticos, su dibujo y la función de cada uno.

LOGRO: Establece comparaciones entre las clases de células.

ACTIVIDADES

1. Defina: célula procariota, eucariota, animal y vegetal
2. Dibuje una célula procariota y eucariota (Ubique partes).
3. Elabore un cuadro comparativo entre célula procariota y eucariota.
4. Dibuje célula animal y vegetal (Ubique partes).
5. Elabore un cuadro comparativo entre célula animal y vegetal.
6. Explica mediante un mapa conceptual la mitosis y la meiosis

ECOSISTEMA

LOGRO: Comprende los conceptos básicos relacionados con los ecosistemas.

1. Dividir un octavo de cartulina en dos partes, en una ubicar factores bióticos y en la otra factores abióticos.

ACTIVIDADES

2. Explique la importancia de los factores bióticos y abióticos.
3. Determine la relación que hay entre factores bióticos y abióticos en un ecosistema.
4. Pegue la imagen de un ecosistema y encierre con color rojo los factores bióticos y con color azul los factores abióticos.
5. Diseñe un crucigrama con los conceptos básicos de los ecosistemas trabajados en clase
6. Organice un cuadro con estos conceptos y su correspondiente definición.

SISTEMA OSEO Y MUSCULAR

LOGRO: Identifica el sistema óseo y muscular como mecanismos importantes para la locomoción y desplazamiento de los seres vivos.

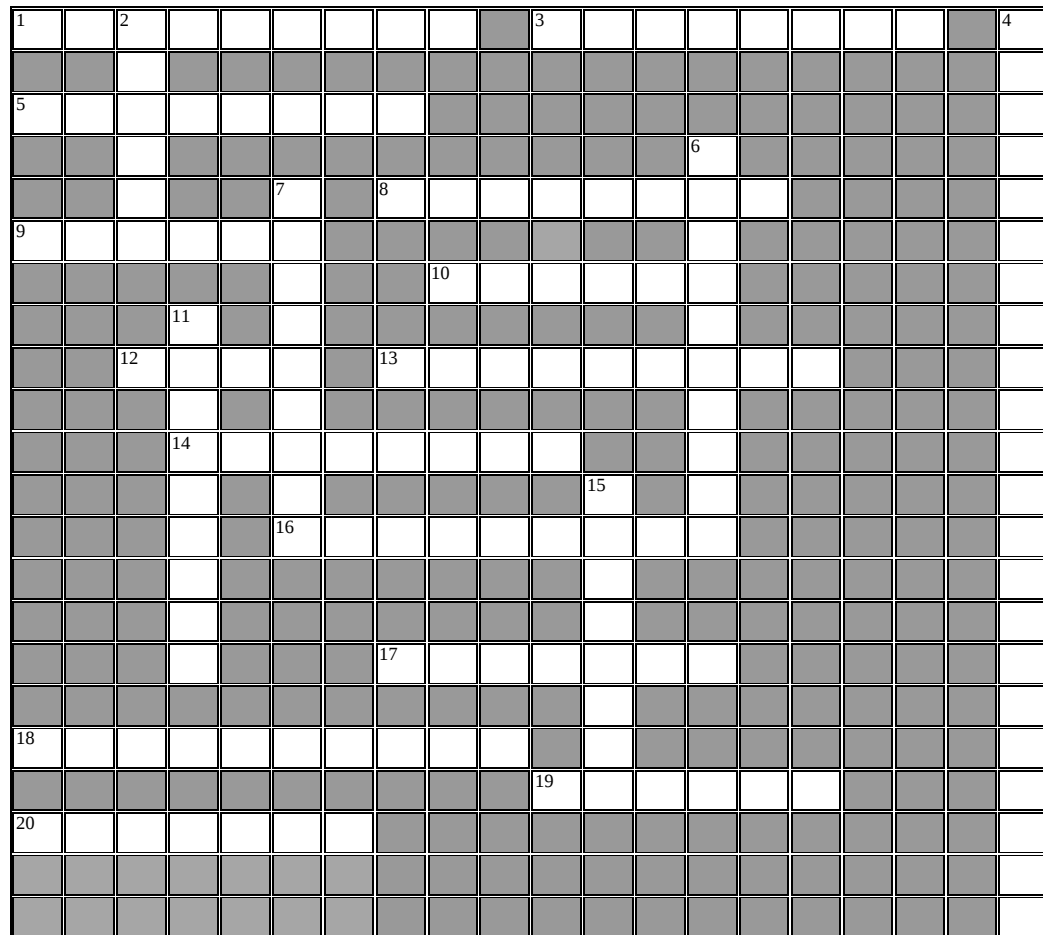
ACTIVIDADES

1. Elabore uno o varios mapas conceptuales del sistema muscular.
2. Elabore 10 preguntas del sistema muscular con su respectiva respuesta.
3. Escoge un deporte que combine velocidad y fuerza.
4. ¿Cuáles son los músculos y los huesos implicados?
5. Los movimientos realizados en la práctica del deporte que escogiste implican algún tipo de palanca? ¿Cuál(es)?
6. ¿Se ha inventado algún robot que realice el deporte que escogiste o alguna actividad parecida? Si es así, ¿qué tanto se puede comparar el desempeño del robot con el de un deportista? ¿Qué ventajas y desventajas tiene cada uno al momento de practicar el deporte escogido?
7. ¿Existen diferencias entre los sistemas muscular y óseo de hombres y mujeres? ¿Cuáles?
8. Consulta tres lesiones frecuentes del sistema muscular y óseo en el deporte que escogiste. Explica cómo afectan cada sistema y los cuidados que deben tener los deportistas para prevenirlas. ¿Deberías cuidar tu cuerpo de la misma manera aunque no practiques ese deporte? ¿Por qué?

9. ¿Por qué le crecen los músculos a los fisicoculturistas? ¿Cambia también la estructura del hueso?

10. Consulta la estructura del sistema locomotor en animales distintos al humano, sus similitudes y diferencias.

11. solucione el siguiente crucigrama.



HORIZONTALES

1. clase de músculo de los párpados y de los labios
3. Músculo circular que tiene la particularidad de contraerse y relajarse para permitir o impedir el paso de sustancias como en el ano.
5. músculo ancho y plano del pecho
8. Musculo que se encarga de apretar las piezas dentales y de elevar el maxilar inferior.
9. estructura de tejido conectivo que sirve para envolver al músculo y evitar que se desplace
10. Son fibras de tejido conectivo, de color blanquecino, que unen los músculos esqueléticos a los huesos.
12. clase de tejido muscular que recubre los intestinos y cavidades del cuerpo.
13. músculo largo que se origina en la clavícula y en el omóplato o escápula y se inserta en la cara lateral de la diáfisis del húmero
14. Músculos que permiten acortar o doblar estructuras
16. Clase de músculos que hacen que un miembro se acerque al plano medio.

17. músculos en la parte posterior de la cadera
18. El músculo más fuerte y potente del organismo
19. Músculo que se ubica en la parte inferior de la espalda
20. Nombre vulgar de los gastrocnemios, músculos extensores del pie y elevadores del talón.

VERTICALES

2. músculos que tienen dos puntos de origen.
4. músculo que se ubica en la parte lateral del cuello y es el responsable de girar la cabeza y flexionar el cuello
6. Clase de músculos que permite colocar las manos boca abajo (dorso hacia arriba)
7. Membrana plasmática de las fibras musculares
11. Músculo impar, el más plano del organismo. Establece el límite entre las cavidades torácica y abdominal
15. músculo grande y superficial que ocupa la parte central y superior de la espalda